

## 我校积极探索博士生公共英语教学改革取得良好成效

来源：研究生院 作者：王玉环/文 靳军/摄 上传时间：2010-12-27 阅读次数：1995

上完外籍教师莫尼卡的“科技英语”课后，理学院化学生物学专业博士生许娟和肖健表示：“如何撰写墙报、报告、综述对我们都很有帮助。在外教指导下，学会了以上材料的准备，并且有了很好的锻炼机会，这种互动方式很利于我们的提高。”这是本学期博士英语课程教学改革取得良好效果的一个例证。

为使英语更好地为博士研究生科学研究服务，本学期学校开展了以提高博士研究生科技英语应用能力为目标的博士英语课程教学改革。改革从调整教学内容和教学目标入手，将原来开设的 90 学时公共英语，调整为以培养应用能力为核心的博士科技英语，总学时不变。

结合科技英语的教学特点，课程设置三个部分，外语系教师侧重解决英语作为非母语在科研活动中的特点和问题；外籍教师侧重讲授科技英语一般结构和要求；专业教授讲授侧重于围绕特定学科背景下的科技英语应用。

博士研究生普遍反映改革后的科技英语作业量大，训练强度高，实用性强。尤其是大量科技英文译写训练，有助于提高研究生发表 SCI 论文的信心。通过学习，博士生对科技英语基本结构和要求有所了解，对学术交流中常用的专题报告和学术海报技巧有了全新的体验，提升了研究生运用英语进行学术交流的自信心。葡萄酒学院岳泰新、刘玲认为：“外语系主讲老师非常认真负责，准备的课件内容也很受用，从中学到了很多有利于 SCI 论文写作的技能。”

此外，为保证教学质量，目前通过本人申请、试讲、专家考评等环节在全校范围内选聘了具有国外学习背景的 9 个院系 21 名教师加入教学团队。下一步，教学团队将充分利用课堂和日常学术交流机会，结合不同专业的特点，有针对性地为提高研究生科技英语水平开展训练。



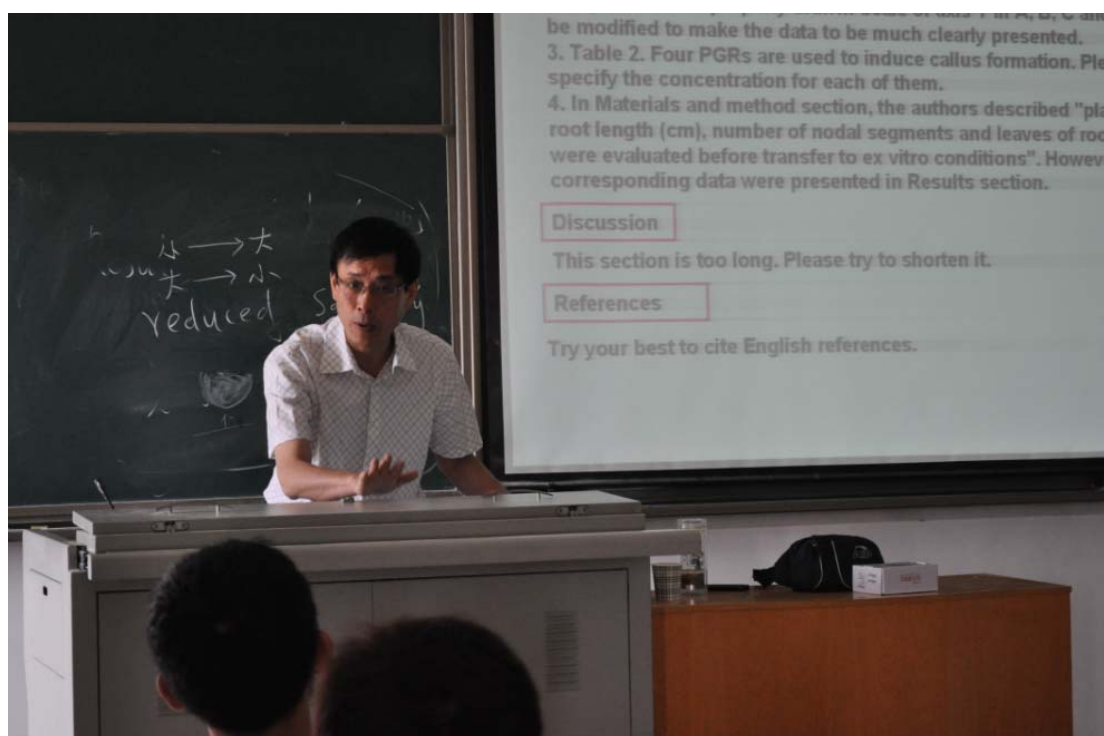
与外教课堂交流



外教与学生讨论



博士生课堂讨论



园艺学院教授王乔春在上课



经管学院霍学喜教授在上课